



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

AKTYWIZUJĄCY SCENARIUSZ LEKCJI

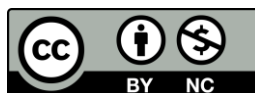
opracowany w ramach Projektu

„Wirtualna i aktywizująca metoda nauczania – realne efekty edukacyjne”

Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+

TEMAT:

**Analiza wyborów dokonanych w GRZE
EDUKACYJNEJ ONLINE przez Uczniów**





Cele zajęć: Wyjaśnienie Uczniom konsekwencji podejmowania dramatycznych decyzji z jakimi muszą mierzyć się Uchodźcy uciekający ze swoich krajów

GRUPA DOCELOWA: Uczniowie szkół podstawowych.

METODY PRACY: Burza mózgów, praca grupowa, praca indywidualna, dyskusja.

CZAS TRWANIA: 1 godzina dydaktyczna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Rzutnik multimedialny, komputer, gra, flipchart, kolorowe pisaki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

- a). Podziel klasę na grupy **wg Avatarów** w których wcielili się w **GRZE EDUKACYJNEJ ONLINE**.
- b). Podziel uczniów w zależności od momentów w których zakończyli grę (I,II,III,IV wybór).
- c). Przenalizuj z każdą grupą konsekwencje danych decyzji.
- d). Po analizie poszczególnych decyzji w których Uczniowie zakończyli grę w dramatycznych okolicznościach dla swoich bohaterów powinni oni ponownie zagrać w grę próbując zmienić ich losy.

1. Grupa I – Radwan – Syria

a) I wybór:

Czy Aisza i Radwan powinni zdecydować się na ucieczkę?

Dla Uczniów którzy zdecydowali że NIE:

Konsekwencje:

Radwan i Aisza zdecydowali się zostać w kraju. Po 10 dniach od tej decyzji ich dzieci zostały wcielone do wojska aby służyć jako „żywe bomby”, rodzice zginęli w zamachu terrorystycznym na targu gdzie rebelianci zdetonowali samochód pułapkę który zabił 30 niewinnych cywili.

Wy tłumaczenie:

Pozostanie w kraju gdzie nieustannie toczy się konflikt zbrojny stwarza realne zagrożenie utraty zdrowia a nawet życia. Dlatego też mieszkańcy tych państw podejmują dramatyczne decyzje decydując się zostawić wszystko i uciekać.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy Ty będąc na miejscu Radwana też byś pozostał/a? Czy może jednak zdecydował/a byś się na ucieczkę?

b) II wybór:

Czy w trakcie ucieczki powinni się zatrzymać do kontroli?

Dla Uczniów którzy zdecydowali że TAK



Konsekwencje:

Zatrzymali się, żołnierze uznali że pasażerowie chcą uciec z kraju a taka postawa zasługuje na śmierć. Wojsko ostrzeliwuje samochód. Wszyscy giną.

Wy tłumaczenie:

W krajach gdzie toczy się konflikt zbrojny trudno jest ocenić która strona konfliktu jest „dobra” a która „zła”. Największą ofiarą takich konfliktów są cywile którzy nie chcą opowiedzieć się za żadną stroną. Bardzo często służby państwa które powinny chronić obywateli jak policja czy wojsko same terroryzują swoich obywateli. Dlatego też mieszkańcy państw w których trwają konflikty zbrojne nie mogą ufać służbom danego państwa.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy Ty będąc na miejscu Radwana zatrzymał/a byś się do takiej kontroli?

c) III wybór

Czy funkcjonariusze straży granicznej powinni wyrazić zgodę na pozostanie w kraju europejskim Radwana i jego rodziny?

Dla Uczniów którzy zdecydowali że NIE:

Konsekwencje:

Radwan z rodziną zostają odesłani do Syrii. Tam wszyscy giną w zamachu bombowym.

Wy tłumaczenie:

Jeśli pomimo wnikliwemu sprawdzeniu Uchodźców przez odpowiednie służby państw europejskich i potwierdzeniu iż osoby te nie stwarzają zagrożenia terrorystycznego a powodem ich ucieczki z kraju jest realne zagrożenie utraty zdrowia lub życia państwa europejskie podejmując decyzje o deportacji/niewpuszczeniu uchodźców do swojego kraju to faktycznie skazują te osoby na śmierć. Deportowani uchodźcy po powrocie do swojego kraju muszą liczyć się z represjami ze strony instytucji państwowych swojego kraju za to iż z niego uciekli, w większości wydali wszystkie oszczędności na ucieczkę i nie mają z czego żyć po powrocie, grożą im te same niebezpieczeństwa wynikające z trwających konfliktów zbrojnych na terenie ich krajów które były przyczyną ich ucieczki.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy gdybyś był na miejscu Radwana przedstawiciele danego państwa europejskiego (straż graniczna) powinni pozwolić Ci zostać w kraju europejskim?

d) IV wybór

Czy Radwan wraz z rodziną powinni pozostać w ośrodku dla uchodźców?

Dla Uczniów którzy zdecydowali że TAK:

Konsekwencje:



W obozie dla uchodźców wybuchły zamieszki. Na rodzinę Radwana napadli inni uchodźcy chcąc zabrać im ostatnie oszczędności. W szamotaninie zginął Radwan i cała jego rodzina.

Wy tłumaczenie:

W obozach dla uchodźców panują bardzo złe warunki bytowe. Są one przeludnione, często dochodzi do zjawisk przemocy, nie jest to miejsce bezpieczne w szczególności dla rodzin z dziećmi. Często wybuchają różnego rodzaju epidemie i roznoszą się zarazy. Zbyt długie przebywanie w takim miejscu generuje u ludzi problemy zarówno fizyczne jak i psychiczne. Dlatego też w przypadku wyrażenia zgody na przyjęcie uchodźców przez dane państwo europejskie służby tego państwa powinny możliwie szybko podejmować działania asymilacyjne wobec uchodźców tak aby mogli oni nauczyć się nowego języka, podejmować pracę i zacząć normalnie funkcjonować z dala od wojen i przemocy z jaką mieli do czynienia w swoich krajach.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy gdybyś był/a na miejscu Radwana też zostałbyś/abyś w takim ośrodku?

Pytanie na koniec:

Czy znając konsekwencje każdej z dramatycznych decyzji jakie podejmowałeś/aś w imieniu wybranego przez Ciebie Avatara GRY EDUKACYJNEJ ONLINE ponownie zadecydowałbyś/abyś w ten sam sposób? Zagraj w GRĘ EDUKACYJNEJ ONLINE ponownie i spróbuj doprowadzić historię swojego Avatara do szczęśliwego zakończenia, bo każdy człowiek ma prawo do życia...

2. Grupa II – Haim – Afganistan

a) I wybór:

Czy Aida i Haim powinni dać przemytnikowi zegarek, żeby mogli wyjechać natychmiast?

Dla Uczniów którzy zdecydowali że NIE:

Konsekwencje:

Aida i Haim zostają w kraju. Po 7 dniach od podjęcia decyzji o pozostaniu giną w wybuchu bomby.

Wy tłumaczenie:

Pozostanie w kraju gdzie nieustannie toczy się konflikt zbrojny stwarza realne zagrożenie utraty zdrowia a nawet życia. Dlatego też mieszkańcy tych państw podejmują dramatyczne decyzje decydując się zostawić wszystko i uciekać. Czasami liczy się każda sekunda.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy Ty będąc na miejscu Haima też byś nie dał/a przemytnikowi zegarka? Czy może jednak zdecydował/a byś się na to w takich okolicznościach?

b) II wybór:

Czy w trakcie ucieczki kierowca powinien się zatrzymać żeby zabrać dodatkową osobę?



Dla Uczniów którzy zdecydowali że TAK

Konsekwencje:

Zatrzymują się. Nagle z ukrycia wyskoczyli uzbrojeni zamachowcy. Samochód zostaje ostrzelany. Był to atak rabunkowy. Wszyscy giną.

Wy tłumaczenie:

W krajach gdzie toczy się konflikt zbrojny trudno jest ocenić która strona konfliktu jest „dobra” a która „zła”. Instytucja państwowe odpowiedzialne za bezpieczeństwo jak policja czy wojsko również zaangażowane są w konflikt przez co nie wykonują podstawowych obowiązków jakimi jest ochrona cywilów. Jeśli nikt nie strzeże prawa to często dochodzi do różnych aktów przemocy wobec ludności. Ludzi nie mogą sobie ufać nawzajem, codzienne życie w takich warunkach jest bardzo trudne.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy Ty będąc na miejscu Haima zabrat/a byś taką dodatkową osobę?

c) III wybór

Czy funkcjonariusze straży granicznej powinni wyrazić zgodę na pozostanie w kraju europejskim Haima i jego rodziny?

Dla Uczniów którzy zdecydowali że NIE

Konsekwencje:

Haim i Aida zostają odesłani do Afganistanu. Ze względu na brak opieki medycznej Aida i jej dziecko nie przeżyli porodu. Haim zginął w zamachu bombowym.

Wy tłumaczenie:

Jeśli pomimo wnikliwemu sprawdzeniu Uchodźców przez odpowiednie służby państw europejskich i potwierdzeniu iż osoby te nie stwarzają zagrożenia terrorystycznego a powodem ich ucieczki z kraju jest realne zagrożenie utraty zdrowia lub życia państwa europejskie podejmując decyzje o deportacji/niewpuszczeniu uchodźców do swojego kraju to faktycznie skazują te osoby na śmierć. Deportowani uchodźcy po powrocie do swojego kraju muszą liczyć się z represjami ze strony instytucji państwowych swojego kraju za to iż z niego uciekli, w większości wydali wszystkie oszczędności na ucieczkę i nie mają z czego żyć po powrocie, grożą im te same niebezpieczeństwa wynikające z trwających konfliktów zbrojnych na terenie ich krajów które były przyczyną ich ucieczki.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy gdybyś był/a na miejscu Haima przedstawiciele danego państwa europejskiego (straż graniczna) powinni pozwolić Ci zostać w kraju europejskim?

d) IV wybór

Czy Haim wraz z rodziną powinni pozostać w ośrodku dla uchodźców?



Dla Uczniów którzy zdecydowali że TAK:

Konsekwencje

W obozie dla uchodźców wybuchła epidemia. Haim i cała jego rodzina zmarli z powodu infekcji.

Wytłumaczenie:

W obozach dla uchodźców panują bardzo złe warunki bytowe. Są one przeludnione, często dochodzi do zjawisk przemocy, nie jest to miejsce bezpieczne w szczególności dla rodzin z dziećmi. Często wybuchają różnego rodzaju epidemie i roznoszą się zarazy. Zbyt długie przebywanie w takim miejscu generuje u ludzi problemy zarówno fizyczne jak i psychiczne. Dlatego też w przypadku wyrażenia zgody na przyjęcie uchodźców przez dane państwo europejskie służby tego państwa powinny możliwie szybko podejmować działania asymilacyjne wobec uchodźców tak aby mogli oni nauczyć się nowego języka, podejmować pracę i zacząć normalnie funkcjonować z dala od wojen i przemocy z jaką mieli do czynienia w swoich krajach.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy gdybyś był/a na miejscu Haima też zostałbyś/abyś w takim ośrodku?

Pytanie na koniec:

Czy znając konsekwencje każdej z dramatycznych decyzji jakie podejmowałeś/aś w imieniu wybranego przez Ciebie Avatara GRY EDUKACYJNEJ ONLINE ponownie zdecydowałbyś/abyś w ten sam sposób? Zagraj w GRĘ EDUKACYJNEJ ONLINE ponownie i spróbuj doprowadzić historię swojego Avatara do szczęśliwego zakończenia, bo każdy człowiek ma prawo do życia...

3. Grupa II – Henok – Libia

a) I wybór:

Czy Henok powinien przyjąć pieniądze na ucieczkę z kraju od przyjaciela?

Dla Uczniów którzy zdecydowali że NIE:

Konsekwencje:

Henok nie zdążył uzbierać pieniędzy na ucieczkę. Ginie z rąk rebeliantów którzy podejrzewali go o współpracę z władzami

Wytłumaczenie:

Pozostanie w kraju gdzie nieustannie toczy się konflikt zbrojny stwarza realne zagrożenie utraty zdrowia a nawet życia. Dlatego też mieszkańcy tych państw podejmują dramatyczne decyzje decydując się zostawić wszystko i uciekać. Nieważne za jaką cenę i jakimi sposobami.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy Ty będąc na miejscu Henoka też byś nie przyjął pieniędzy na ucieczkę od przyjaciela? Czy może jednak zdecydował/a byś się na to w takich okolicznościach?



b) II wybór:

Czy Henok powinien dopłacić i przesiąść się na drugą łódź aby kontynuować ucieczkę?

Dla Uczniów którzy zdecydowali że NIE

Konsekwencje:

Uszkodzona łódź tonie w drodze powrotnej. Wszyscy giną.

Wy tłumaczenie:

Najczęstszą drogą ucieczki do Europy z krajów północnej Afryki dotkniętych konfliktami zbrojnymi jest droga morska przez Morze Śródziemne. Przemycnicy organizujący te przeprawy z chęci zysku doprowadzają do przeladowania łodzi i pontonów ludźmi co często kończy się tragicznie. Łodzie i pontony toną, brakuje wody i jedzenia, ludzie umierają w trakcie takich przepraw. Każda godzina spędzona na morzu w takich warunkach grozi śmiercią, osoby te nie mają już odwrotu.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy Ty będąc na miejscu Henoka dopłaciłbyś/abyś aby kontynuować ucieczkę?

c) III wybór

Czy funkcjonariusze straży granicznej powinni wyrazić zgodę na pozostanie Henoka w kraju europejskim?

Dla Uczniów którzy zdecydowali że NIE

Konsekwencje:

Henok zostaje odesłany do Libii. Tam zostaje zamordowany przez rebeliantów

Wy tłumaczenie:

Jeśli pomimo wnikliwemu sprawdzeniu Uchodźców przez odpowiednie służby państw europejskich i potwierdzeniu iż osoby te nie stwarzają zagrożenia terrorystycznego a powodem ich ucieczki z kraju jest realne zagrożenie utraty zdrowia lub życia państwa europejskie podejmując decyzje o deportacji/niewpuszczeniu uchodźców do swojego kraju to faktycznie skazują te osoby na śmierć. Deportowani uchodźcy po powrocie do swojego kraju muszą liczyć się z represjami ze strony instytucji państwowych swojego kraju za to iż z niego uciekli, w większości wydali wszystkie oszczędności na ucieczkę i nie mają z czego żyć po powrocie, grożą im te same niebezpieczeństwa wynikające z trwających konfliktów zbrojnych na terenie ich krajów które były przyczyną ich ucieczki.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy gdybyś był na miejscu Henoka przedstawiciele danego państwa europejskiego (straż graniczna) powinni pozwolić Ci zostać w kraju europejskim?

d) IV wybór

Czy Henok powinien opuścić ośrodek dla uchodźców?



Dla Uczniów którzy zdecydowali że NIE:

Konsekwencje:

Henok nie mógł już wytrzymać w obozie dla uchodźców. Po powrocie do Libii władze reżimowe uznały Henoka za zdrajcę który opuścił swoją ojczyznę i wydały na niego wyrok kary śmierci. Henok został rozstrzelany.

Wy tłumaczenie:

W obozach dla uchodźców panują bardzo złe warunki bytowe. Są one przeludnione, często dochodzi do zjawisk przemocy, nie jest to miejsce bezpieczne w szczególności dla rodzin z dziećmi. Często wybuchają różnego rodzaju epidemie i roznoszą się zarazy. Zbyt długie przebywanie w takim miejscu generuje u ludzi problemy zarówno fizyczne jak i psychiczne. Dlatego też w przypadku wyrażenia zgody na przyjęcie uchodźców przez dane państwo europejskie służby tego państwa powinny możliwie szybko podejmować działania asymilacyjne wobec uchodźców tak aby mogli oni nauczyć się nowego języka, podejmować pracę i zacząć normalnie funkcjonować z dala od wojen i przemocy z jaką mieli do czynienia w swoich krajach.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy gdybyś był/a na miejscu Henoka też zostałbyś/abyś w takim ośrodku?

Pytanie na koniec:

Czy znając konsekwencje każdej z dramatycznych decyzji jakie podejmowałeś/aś w imieniu wybranego przez Ciebie Avatara GRY EDUKACYJNEJ ONLINE ponownie zdecydowałbyś/abyś w ten sam sposób? Zagraj w GRĘ EDUKACYJNEJ ONLINE ponownie i spróbuj doprowadzić historię swojego Avatara do szczęśliwego zakończenia, bo każdy człowiek ma prawo do życia...

4. Grupa II – Hana – Irak

a) I wybór:

Czy Hana powinna wyjechać z kraju wraz ze swoją córką?

Dla Uczniów którzy zdecydowali że NIE:

Konsekwencje:

pomimo utrzymywania wszystkiego w tajemnicy rebelianci dostają od informatora donos gdzie ukrywa się Hana z córką. Obie zostają zamordowane wraz z całą wioską, w której się ukrywały

Wy tłumaczenie:

Pozostanie w kraju gdzie nieustannie toczy się konflikt zbrojny stwarza realne zagrożenie utraty zdrowia a nawet życia. Dlatego też mieszkańcy tych państw podejmują dramatyczne decyzje decydując się zostawić wszystko i uciekać. Nieważne za jaką cenę i jakimi sposobami.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Zmienia życie. Otwiera umysły.



Czy Ty będąc na miejscu Hany też byś został w Iraku? Czy może jednak podjąłbyś/jęłabyś tę dramatyczną decyzję aby uciekać?

b) II wybór:

Czy łódź na której znajdowała się Hana z córką powinna być wpuszczona na terytorium Włoch?

Dla Uczniów którzy zdecydowali że NIE

Konsekwencje:

Łódź zawraca w drogę powrotną. Brakuje jedzenia i picia. Łódź zaczęła przeciekać i tonąć. Hana i Adila giną.

Wy tłumaczenie:

Najczęstszą drogą ucieczki do Europy z krajów Bliskiego Wschodu dotkniętych konfliktami zbrojnymi jest droga morską przez Morze Śródziemne. Przemycnicy organizujący te przeprawy z chęci zysku doprowadzają do przeładowania łodzi i pontonów ludźmi co często kończy się tragicznie. Łodzie i pontony toną, brakuje wody i jedzenia, ludzie umierają w trakcie takich przepraw. Każda godzina spędzona na morzu w takich warunkach grozi śmiercią, osoby te nie mają już odwrotu.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy gdybyś był/a na miejscu Hany straż przybrzeżna powinna pozwolić przycumować łodzi na której byś był/a do lądu?

c) III wybór

Czy funkcjonariusze straży granicznej powinni wyrazić zgodę na pozostanie Hany i Adili w kraju europejskim?

Dla Uczniów którzy zdecydowali że NIE

Konsekwencje:

Hana i Adila zostają deportowane. Zaraz po powrocie zostają schwytane i giną z rąk rebeliantów.

Wy tłumaczenie:

Jeśli pomimo wnikliwemu sprawdzeniu Uchodźców przez odpowiednie służby państw europejskich i potwierdzeniu iż osoby te nie stwarzają zagrożenia terrorystycznego a powodem ich ucieczki z kraju jest realne zagrożenie utraty zdrowia lub życia państwa europejskie podejmując decyzje o deportacji/niewpuszczeniu uchodźców do swojego kraju to faktycznie skazują te osoby na śmierć. Deportowani uchodźcy po powrocie do swojego kraju muszą liczyć się z represjami ze strony instytucji państwowych swojego kraju za to iż z niego uciekli, w większości wydali wszystkie oszczędności na ucieczkę i nie mają z czego żyć po powrocie, grożą im te same niebezpieczeństwa wynikające z trwających konfliktów zbrojnych na terenie ich krajów które były przyczyną ich ucieczki.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy gdybyś był na miejscu Hany przedstawiciele danego państwa europejskiego (straż graniczna) powinni pozwolić Ci zostać w kraju europejskim?

d) IV wybór

Czy Hana wraz z córką powinny pozostać w ośrodku dla uchodźców?

Dla Uczniów którzy zdecydowali że TAK:

Konsekwencje:

W obozie dla uchodźców wybuchły nocne zamieszki. Część baraków podpalono. W jednym z nich znajdowała się Hana i Adila. Obie zginęły na miejscu.

Wy tłumaczenie:

W obozach dla uchodźców panują bardzo złe warunki bytowe. Są one przeludnione, często dochodzi do zjawisk przemocy, nie jest to miejsce bezpieczne w szczególności dla rodzin z dziećmi. Często wybuchają różnego rodzaju epidemie i roznoszą się zarazy. Zbyt długie przebywanie w takim miejscu generuje u ludzi problemy zarówno fizyczne jak i psychiczne. Dlatego też w przypadku wyrażenia zgody na przyjęcie uchodźców przez dane państwo europejskie służby tego państwa powinny możliwie szybko podejmować działania asymilacyjne wobec uchodźców tak aby mogli oni nauczyć się nowego języka, podejmować pracę i zacząć normalnie funkcjonować z dala od wojen i przemocy z jaką mieli do czynienia w swoich krajach.

Pytanie do uczniów (dyskusja):

Czy gdybyś był/a na miejscu Hany też zostałbyś/abyś w takim ośrodku?

Pytanie na koniec:

Czy znając konsekwencje każdej z dramatycznych decyzji jakie podejmowałeś/aś w imieniu wybranego przez Ciebie Avatara GRY EDUKACYJNEJ ONLINE ponownie zdecydowałbyś/abyś w ten sam sposób? Zagraj w GRĘ EDUKACYJNEJ ONLINE ponownie i spróbuj doprowadzić historię swojego Avatara do szczęśliwego zakończenia, bo każdy człowiek ma prawo do życia...

Czas 45 minut.

Źródło:

GRA EDUKACYJNA ONLINE www.edu-game.online